

T.C.

**Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü**

**2023-2024 Güz Yarıyılı Öğrenci Ders Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi**

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü öğrencilerine güz yarıyılı sonunda dönem boyunca aldıkları dersleri değerlendirmeleri amacıyla anket çalışması yapılmıştır. Ankete toplam 1044 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerden dönem boyunca aldığı dersleri; öğrenme ve öğretme yöntemleri, dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması, yeterli kapsam ve zenginlikte oluşu, dersin içeriği, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin öğrenciye olan katkısı açısından değerlendirilmesi istenmiştir.

Öğretim elemanları; dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri yeterli ölçüde tanıtımı, yeterliliği, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanımı, ders anlatırken, dersin dilini kullanma yetkinliği, sınıf içi ders verme araçlarını kullanımı, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorular ve zorluklar için erişilebilirliği, öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi, ders ile ilgili performansını, ve dersin verimliliği açısından öğrenciler tarafından değerlendirmiştir.

Değerlendirme ile ilgili sonuçlar tabloda yer almaktadır. (<https://forms.gle/5onacs4dahUth62R8>)

Ders için belirlenmiş olan öğrenme ve öğretme yöntemleri (sunum, ödev, proje, vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazanılması/kazandırılması için yeterliydi.

Ders 14 haftalık bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginlikteydi.

Dersin içeriği başka derslerde görmüş olduğum derslerdeki içeriklerin tekrarıydı.

Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, sınav, vb.) dersin başarısını ölçmek için uygundu.

Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim.

Öğretim elemanı dönemin başında dersin amaç ve hedeflerini, öğrenme çıktılarını ve dersle ilgili diğer bilgileri (öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dersin başarıyla tamamlanması için gerekli olan iş yükü vb.) yeterli ölçüde tanıttı

Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürüttü.

Öğretim elemanı dersi, öğrenme çıktılarını karşılayacak yeterlilikte hazırlamıştı.

Öğretim elemanı dersin başarısının belirlenmesinde, ders için tanımlanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullandı.

Öğretim elemanının, ders anlatırken, dersin dilini kullanma yetkinliği yeterliydi

Öğretim elemanının, ders anlatırken, dersin dilini kullanma yetkinliği yeterliydi

Öğretim elemanı, sınıf içi ders verme araçlarını (tahta, bilgisayar, projeksiyon, İnternet vb.) kullanmada başarılıydı.

Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım ve zorluklarım için erişilebildim.

Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyiydi.

Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum

